

ŠOLSKA PUBLIKACIJA

2024/2025



OŠ 27. JULIJ

KAMNIK

Ta publikacija ja moja

Ime in priimek: _____

Naslov: _____

Razred: _____

Razrednik: _____

Pomembne telefonske številke: _____

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
kosilo					
6.					
7.					

Pozdrav ravnateljice

Drage učenke, učenci!

Pred vami je novo šolsko leto in nova publikacija. Želela bi, da bi bila vaša vsakdana sopotnica v šolski torbi, in da bi vam služila kot opomnik za veliko stvari, ki jih v šoli ne smete pozabiti.

V njej bodo pomembne informacije našli tudi vaši starši.

Da bi bilo življenje in delo na šoli prijazno in prijetno, se moramo potruditi prav vsi, ki na svoj način oblikujemo šolski vsak dan.

V tem šolskem letu se bomo veliko posvečali tudi inovativnim oblikam pouka in poučevanja, kar bo učencem še bolj popestrilo učni vsakdan, tako da bomo s skupnimi močmi uresničevali vizijo šole, ki pravi:

Rastemo s prepričanjem, da če spoštujemo sebe, bomo znali spoštovati tudi druge. Velike pozitivne stvari so posledica kopice majhnih stvari, iščimo jih in vztrajno zmagujemo v sodelovanju z vsemi ljudmi.

Na zadnjih straneh je objavljen postopkovnik, ki je del vzgojnega načrta.

Pomembno je, da smo z njim seznanjeni vsi na šoli in da ga tudi upoštevamo.

V novem šolskem letu vam želim veliko druženja z vrstniki, medsebojnega razumevanja, lepih ocen in veliko novega znanja.

RAVNATELJICA

Jasna Lampe

PODATKI O ŠOLI

Občinska skupščina Kamnik je na 4. seji vseh zborov, 30. 9. 1982 sprejela sklep o ustanovitvi Osnovne šole 27. julij v ustanavljanju, v zgradbi Dijaškega doma Kamnik, za otroke s posebnimi potrebami.

Šola je dobila ime po nekdanjem občinskem prazniku, katerega je občina praznovala v spomin na dogodke iz druge svetovne vojne, ko se je 27. julija 1941 začel obožan upor proti okupatorju in sta padla v Kamniku prva partizana.

Do konca šolskega leta 1991/92 je bila šola organizirana kot celodnevna šola, po tem času in še danes, pa kot osnovna šola z oddelki podaljšanega bivanja in oddelki vzgoje in izobraževanja, ker je večina naših učencev vozačev in se v šolo vozijo s posebnimi prevozi in na višji stopnji z javnimi prevoznimi sredstvi in mesečnimi voznicami.

Naziv šole:

Osnovna šola 27. julij

Tomšičeva 9

1241 Kamnik

www.os-27julij.si

Šola ima matične učilnice za oddelke od 1. do 9. razreda in učilnice za oddelke posebnega programa vzgoje in izobraževanja.

Imamo dve specialni učilnici za tehnično vzgojo, eno gospodinjsko učilnico, računalniško učilnico, učilnico za izvajanje dodatne strokovne pomoči in logopedskih obravnav, telovadnico in knjižnico.

TELEFONSKE ŠTEVILKE IN NASLOVI

ELEKTRONSKE POŠTE:

Tajništvo: 01 839 11 45

GSM: 070 85 00 82

tajnistvo@os-27julij.si

racunovodstvo@os-27julij.si

projekt1.oslj27jul@guest.arnes.si

Ravnateljica: 01 839 11 45

jasna.lampe@os-27julij.si

Pomočnica ravnateljice: 01 839 11 45

nina@os-27julij.si

Svetovalna delavka: 064 250 901

andreja.romih@os-27julij.si@priv-si.com

ŠOLSKI ZVONEC IN ORGANIZACIJA DELA V ŠOLI

Pouk v osnovni šoli se prične ob **8.00** uri in traja do **15.** ure, s tem da imajo učenci glede na urnik tudi ure podaljšanega bivanja, kosilo in interesne dejavnosti.

Učenci prihajajo v šolo med 6.30 in 8.00 uro.

Učenci imajo glavni odmor z malico ob 9.35, ki traja do 9.55. Čas za kosilo in razvedrilo je od 12.15 do 12.35.

Učenci malicajo v jedilnici. Vsak razred ima v jedilnici svoj stalni prostor. V času malice sta v jedilnici z učenci dežurna učitelja.

V času kosila je z učenci tudi učitelj, ki vodi podaljšano bivanje in dežurni učitelji.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zajema občini Kamnik in Komenda. Šolo obiskuje tudi učenci iz Gornjega Grada, Domžal in Vodice,

PREDMETNIK NIS

A. Obvezni program									
Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Spoznavanje okolja	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Družboslovje	-	-	-	2,5	2,5	2,5	4	2	3
Naravoslovje	-	-	-	3	2	2	2	4	3
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija	-	-	-		2	3	4	4	4
Gospodinjstvo	-	-	-		2	2	2	2	2
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Angleščina	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Računalniško opismenjevanje	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Izbirni predmet	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11
Število ur tedensko	20,5	21,5	22,5	25	26	27	29,5	30	30
Število tednov pouka		35	35	35	35	35	35	34	33

B. Razširjeni program									
Predmeti/št.ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dopolnilni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zborovsko petje	2	2	2	2	2	2	4	4	4
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

POSEBEN PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

PREDMETNIK:

Področja	Število ur v tednu				
	I	II	III	IV	V
Stopnja					
Razvijanje samostojnosti	8	7	5	4	4
Splošna poučenost	5	7	7	5	5
Gibanje in športna vzgoja	3	4	5	5	5
Glasbena vzgoja	2	3	3	2	2
Likovna vzgoja	2	2	4	3	3
Delovna vzgoja	2	3	6	9	9
Izbirne vsebine	-	-	-	2	2
SKUPAJ	22	26	30	30	30

Področja	Število ur v
Stopnja	VI
Splošna znanja	4/3
Razvijanje in ohranjanje samo-	5/4/3
Kreativna znanja	5/3
Šport in rekreacija	3/2
Dejavnosti prostega časa	2/1
Dejavno državljanstvo	1
Intimno življenje in spolnost	2/1
Delovne in zaposlitvene tehni-	5/8/11/13
Izbirne vsebine	3
SKUPAJ	30

PROJEKTI, AKCIJE, TEKMOVANJA :

- Projekt »Eko šola«: Altermed, podnebne spremembe.
- BRALNI PROJEKTI: Nacionalni projekt »Rastem s knjigo«, Nacionalni mesec skupnega branja v knjižnici, Naša mala knjižnica, Berem z Reksom.
- Teden vseživljenjskega učenja
- Mreža gozdnih šol in vrtcev
- Projekt ENO.
- Medvrstniško povezovanje učencev posebnega programa OŠ Gustava Šiliha, OŠ Glazija in OŠ Roje; povezovanje z VDC Loke
- Akcija »Otrok v prometu« (obisk in predavanje policista).
- Akcija »Zbiranje starega papirja«.
- Tekmovanje iz znanja matematike »Računanje je igra«.
- Področno in državno tekmovanje v atletiki.
- Tekme specialne olimpiade.
- Tekmovanje MATP.
- Državno tekmovanje iz računalništva.
- Tekmovanje »Čisti zobje«.
- Pokloni čas, polepšaj dan.
- Teden umetnosti v šoli in vrtcu; Jaz—ti—mi.
- Varo s soncem.
- Pasovček.
- Korak k sončku.
- Mreženje z OŠ Rudolfa Ukoviča Podgrad
- Sodelovanje na likovnih natečajih.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna delavka je **Andreja Romih**, ki je na šoli vsak dan od 8. do 15. ure.

- pomaga učencem in staršem s svetovanjem in vodenjem,
- pomaga pri pripravi individualiziranih načrtov,
- sodeluje z učiteljskim zborom,
- sodeluje z drugimi ustanovami, ki obravnavajo učence,
- sodeluje s starši na govorilnih urah in roditeljskih sestankih,
- vodi evidenco in priprave za obravnave in pomoč učencem s težavami pri učenju ali vedenju,
- posreduje poročila ob ocenjevalnih obdobjih in ob zaključku šol. leta,
- sodeluje pri poklicnem usmerjanju,
- seznanja pedagoški zbor s strokovno literaturo.

Enkrat mesečno bo izvajala z učenci dejavnost – **socialne igre**, kot obliko skupinskega dela z učenci. S pomočjo socialnih igric želi vnesti v obnašanje otrok nekatere socialne prvine, kot so krepitev samopodobe, spoštovanje individualnosti in posebnosti, spoznavanje samega sebe, svojih potreb in čustev, izboljšanje komunikacije.

Kot novost v tem šolskem letu, pa bo začela uvajati mediacijo, kot način reševanja konfliktnih situacij..

LOGOPEDSKA OBRAVNAVA OTROK

Logopedinja je **Polona Reisner** in je na šoli vsako sredo od 8.00 do 13.30 ure.

- Opravlja kontrolne preglede lanskih logopatoev, legastenikov in dislektikov,
- sestavlja terapevtske programe in individualizirane programe za posamezne učence,
- pomaga pri vključevanju novih učencev v šolo in preverja njihove jezikovne sposobnosti,
- vodi evidenco in priprave za logopedске obravnave,
- posreduje poročila ob ocenjevalnih obdobjih in ob zaključku šol. leta,
- sodeluje s starši na roditeljskih sestankih in govorilnih urah,
- svetuje staršem in učiteljem glede utrjevanja govornih vaj.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje staršev in učiteljev bo povezovalo dom in šolo ter omogočilo soodgovorno vzgajanje in izobraževanje otrok in mladostnikov.

Sodelovanje bo potekalo na naslednje načine:

ČAS	RODITELJSKI SESTANEK
september 2024	1. skupni roditeljski sestanek
januar 2025	2. skupni roditeljski sestanek s predavanjem
februar 2025	3. roditeljski sestanek za starše 8. in 9. razreda v zvezi s poklicnim usmerjanjem

Ostale roditeljske sestanke skličejo razredniki po lastni potrebi ali na željo staršev.

O natančnih datumih in vsebinah bodo starši pisno obveščeni!

POPOLDANSKE GOVORILNE URE:

Vsako 3. sredo v mesecu, razen, če se razredniki s starši ne dogovorijo drugače.

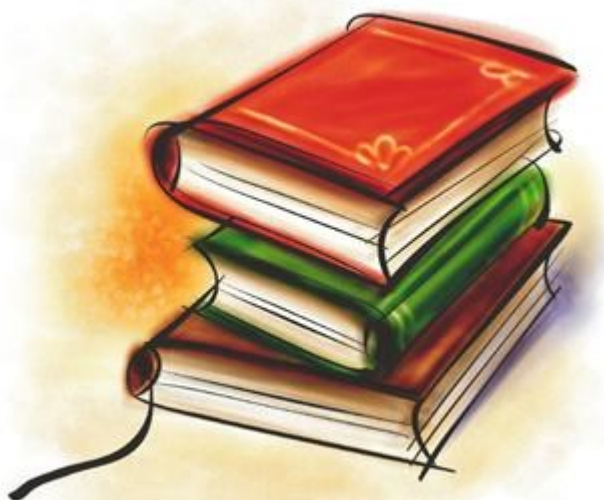
Popoldanske pogovorne ure bodo od 17. do 18. ure.

Ostale oblike sodelovanja s starši:

- sestanki Sveta staršev in Sveta šole,
- prisotnost pri pouku na željo učitelja ali na željo staršev,
- udeležba in sodelovanje na športnih dnevih, prireditvah, ekskurzijah in drugih družabnih srečanjih ob raznih priložnostih s predhodnim dogovorom z razredniki.

BRALNA ZNAČKA - seznam knjig, ki jih moram prebrati

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



OPRAVIČILA

Obiskovanje pouka je za učenca obvezno in vsako odsotnost morajo starši opravičiti: otroku napišejo **opravičilo**.

Starši lahko zaprosijo za izredno odsotnost učenca v skupnem trajanju **5 dni** v enem šolskem letu.

Odsotnost do 3 dni odobri razrednik, več dni pa ravnateljica. Za tako odsotnost zaprosite najmanj **5 dni** pred njenim začetkom. Možnost koriščenja je od septembra do vključno maja.

KAKO NAPIŠEMO OPRAVIČILO?

<p style="text-align: center;">OPRAVIČILO</p> <p>Prosim, da moji hčerki (mojemu sinu) _____ opravičite izostanek od pouka od _____ do _____ zaradi _____</p> <p>Datum: _____</p> <p>Podpis staršev: _____</p>
--

MOJA REDOVALNICA

Vzgojno - izobraževalna področja	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
slovenščina		
matematika		
Likovna vzgoja		
Glasbena vzgoja		
Spoznavanje okolja		
družboslovje		
naravoslovje		
Športna vzgoja		
angleščina		
Tehnika in tehnologija		
gospodinjstvo		
Izbirni predmet		

VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Da bi bilo naše sodelovanje v tem šolskem letu čim bolj kvalitetno in uspešno, smo v nadaljevanju za vas pripravili nekaj izročkov iz vzgojnega načrta in pravil hišnega reda.

Vzgojni načrt in hišni red v celoti najdete na spletni strani naše šole.

Dolžnosti in odgovornosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da izpolni osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da izpolnjuje učne in druge šolske obveznosti,
- da ne uporablja mobilnega telefona (jutranja oddaja),
- da vestno in dosledno opravlja domače naloge in prinaša s seboj potrebne pripomočke za pouk,
- da dosledno upošteva navodila učiteljev in delavcev šole,
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje pravila hišnega reda,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje,
- da poravna morebitno škodo, ki jo namerno ali nenamerno povzroči,
- da kulturno in spoštljivo ravna s hrano,
- da se spoštljivo vede do drugih,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice.

Pravila obnašanja in ravnanja:

Šolska pravila so dogovori, ki ščitijo pravice učencev in delavcev šole, opredeljujejo njihove odgovornosti in določajo ravnanja, ki omogočajo skupno bivanje v šoli. V pravilih so opredeljena vedenja in ravnanja, meje in dolžnosti, ki jih moramo upoštevati vsi udeleženci VIZ procesa.

Pravila o prihodu v šolo in odhodu iz šole:

- Učenci preidejo v šolo 10 minut pred začetkom pouka ali drugih dejavnosti.
- Takoj po pouku, oziroma končanih šolskih dejavnostih učenci odidejo domov, kombiji, samostojno, s starši ali počakajo z učiteljico podaljšanega bivanja do prihoda staršev.
- Zadrževanje v šolskih prostorih in v okolici šole po končanem pouku ni dovoljeno, vso odgovornost za učence v tem primeru prevzamejo starši.
- K pouku učenci prihajajo pravočasno. Če zamudijo začetek pouka, gredo takoj k pouku in se opravičijo učitelju ter čim manj moteče odidejo na svoj prostor.
- V šolo prihajajo učenci primerno oblečeni in obuti.
- Učenci ne smejo zapuščati šole in šolskega okoliša v času pouka in odmorov.

Pravila obnašanja in ravnanja v šoli:

- V šolskih prostorih je obvezna uporaba copat.
- Prepovedana je uporaba mobilnih telefonov.
- Spoštljivo se vedemo do sošolcev in delavcev šole. Morebitnih sporov ne rešujemo z nasiljem, temveč s pogovorom.
- Učenci naj v šolo ne prinašajo dragocenosti in predmetov, ki jih ne potrebujejo pri pouku in s šolskim delom niso povezani (GSM aparati, MP3, MP4, Ipod, nakit, fotoaparati,...), saj šola zanje ne odgovarja.
- V šolskih prostorih in v okolici šole ter pri vseh oblikah VIZ dela izven šole ni dovoljeno kajenje, posedovanje ali uživanje alkohola, drog, energijskih pijač...

Pravila pri pouku:

- Učenci prihajajo k pouku točno. Na začetku učne ure se učenci in učitelj pozdravijo. Prizadevajmo si, da bomo spoštovali bonton in v svoj besednjak vnesli besede: dober dan, nasvidenje, prosim, hvala, oprostite,...
- Med delom velja disciplina, ki obsega prisotnost na svojem prostoru, pripravljene pripomočke za pouk, poslušanje razlage, dvigovanje rok pred govorjenjem, delo in na koncu pospravljanje za seboj.
- Učenci aktivno sodelujejo pri pouku in upoštevajo navodila učitelja.

Pravila v jedilnici:

- V jedilnico smejo učenci samo obuti v copate.
- Ko končajo s kosilom in malico za seboj pospravijo pladenj in pobrišejo mizo.
- Odgovorno in spoštljivo ravnajo s hrano.

Pravila rediteljev:

- Skrbijo za urejenost učilnice in table.
- Učitelju pomagajo pri pripravi in pospravljanju učil, iz razreda gredo zadnji in ugašajo luč.
- Pri malici pospravijo mizo in poskrbijo za ločevanje odpadkov, na koncu mizo pobrišejo.

Zlata pravila, ki veljajo za vse udeležence VIZ procesa so:

- pozdravljanje je naša lepa navada,
- uporabljajmo vljudnostne besede - prosim, hvala, izvoli, ...,
- preden vstopimo, potrkajmo,
- spoštujmo trud in delo ostalih,
- spoštujmo sebe in druge,
- učimo se za življenje,
- pri delu se potrudimo po svojih najboljših močeh,
- težave rešujemo sproti,
- gojimo prijateljske odnose,
- pripravljeni smo pomagati,
- opravičimo se, če koga prizadenemo,
- za svoja dejanja odgovarjamo sami,
- odgovorno ravnajmo s hrano,
- skrbimo za čistočo okolja in varčujemo z energijo.

Na šoli bomo uporabljali naslednje oblike vzgojnega ukrepanja:

- Povečan nadzor nad učenci, ko so v šoli, a niso pri pouku - odmori.
- Prepoved vstopanja, zadrževanja ali uporabe določenih šolskih prostorov.
- Prepoved približevanja določenemu učencu; le-to je dovoljeno le v okvirih, ki jih določa nujnost zadrževanje v istih prostorih.
- Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela izven učne skupine nastopi, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka in so bili opravljeni že vsi drugi vzgojni ukrepi za omilitev takega vedenja. Takrat se zanj organizira delo izven učne skupine (individualno ali v posebej oblikovani skupini učencev) z namenom, da se ostalim učencem zagotovi varnost oziroma nemoten pouk. Učenec delo opravlja pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj. Strokovni delavec z učencem opravi delo, ki bi ga moral opraviti pri pouku. Učitelj, ki je uporabil ta ukrep, je dolžan še isti dan preveriti delo učenca in se z njim pogovoriti o vzrokih težav.
- Začasen odvzem predmeta ali naprave, s katerim učenec ogroža varnost sošolcev ali učitelja tako, da posega v njihovo zasebnost (snemanje) ali moti pouk in druge dejavnosti. O odvzemu strokovni delavec še isti dan obvesti starše učenca, ki odvzeti predmet ali napravo v šoli tudi prevzamejo. S starši se dogovorimo za tedenske ali po potrebi vsakodnevne kontakte (lahko po telefonu) in poročanje o otrokovem vedenju v šoli ali o njegovi odsotnosti od pouka, če gre za problem neopravičenega izostajanja od pouka. Pogostejši prihodi staršev v šolo in razgovor učenca, staršev in strokovnega delavca o dogajanju in doživljanju v šoli. V soglasju s starši lahko v zvezi z reševanjem določenega problema učenca zadržimo na razgovoru po pouku.

Šola lahko po potrebi oblikuje in izvaja tudi druge vzgojne ukrepe. O vzgojnih ukrepih se vodijo ustrezni zapisi, ki ne vplivajo na vzgojne opomine. Zapise vodi razrednik, svetovalna služba ali oseba, ki vodi obravnavo.

ŠOLSKI KOLEDAR

- 2. september - začetek pouka
- 28.—30. oktober—jesenske počitnice
- 31. oktober - dan reformacije - prosto
- 1. november - dan spomina na mrtve - prosto
- 25. december - božič - prosto
- 26. december - dan samostojnosti in enotnosti - prosto
- 25. december - 2. januar - novoletne počitnice
- 3. januar—pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
- 31. januar - zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
- 8. februar - Prešernov dan - sobota
- 14. in 15. februar - informativna dneva v srednjih šolah
- 24. - 28. februar - zimske počitnice
- 21. april - velikonočni ponedeljek
- 27. april - dan upora proti okupatorju - prosto
- 27. april - 2. maj - prvomajske počitnice
- 13. junij—zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda
- 24. junij—zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda
- 25. junij—dan državnosti
- 26. junij do 31. avgust—poletne počitnice

Osnovna šola 27. julij, Kamnik